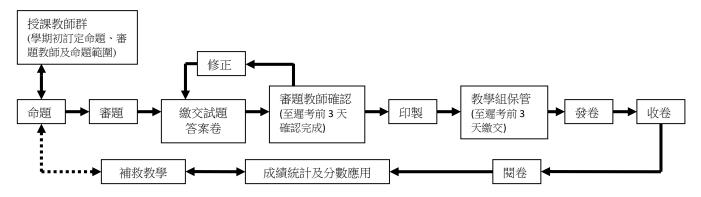
彰化縣立芳苑國民中學

定期評量命題、審題機制與迴避原則

108.01.17 修訂

一、本校學生定期評量紙筆測驗作業流程圖:



二、命題原則:

- (一)教師依教學內容和認知歷程之不同層次,配合教學目標進行命題架構規劃,以提升紙筆測驗品質。
- (二)不得採用廠商出版之試卷,若須參考其命題內容(含習作),則題目應進行轉化,不宜原文 照錄。
- (三)各次定期評量之命題老師身分應予保密,防止各種可能發生的困擾,並維持評量之公正性。
- (四)命題時,字體應使用學生容易辨識之正體字,字體大小須適合學生年段與個殊性。
- (五)各次定期評量之命題及答題形式應多元,有符號、數字等選項,也有文字書寫。
- (六)命題時之配分要領,以百分法為原則。若有改變時,命題老師應提醒監考老師告知學生計分 方式。
- (七)試題內容之難易度應符合該年段之「教學內容」及「教學目標」兩個向度,尤應避免試題全面偏向艱澀。
- (八)考試前應避免直接複習段考試題,若於課堂檢討練習題時,應避免洩題之可能性。
- (九)命題老師應避免於考前將最後確認之試題影印給任何人,以維持評量之公平性。
- (十)考試前之出題應避免各種洩題、讓學生輕易看到或取得之可能性。
- (十一)使用個人電腦出題,應有保密措施。若使用學校公用電腦出題,離開電腦前,應登出並設定密碼,或確認試題檔案全部清除。
- (十二)命題及審題老師應注意試題安全防護並負保密之責,以維持評量之公平公正性。

三、審題機制:

- (一)由各領域於學期初之領域會議中,訂定審題機制及命題、審題老師之工作分配,並於各次段考前(至遲3天前)完成審題、試卷確認及印製。
- (二)審題時應就命題原則、題目內容是否符合「教學內容」及「教學目標」等面向進行審查, 並注意試卷表面效度,諸如:項序、配分、標頭、字體等等之編寫,避免發生出題錯誤、題數或

內容缺漏、試題圖片難以辨識、配分不完全等等影響評量公平性之情況。**並於審查後,確實填寫檢核表以記錄審題情形。**

- (三)審題後立即修正與繳卷(含電子檔),審題之資料應銷毀或妥為管理與保密,不得攜出。
- (四)參與審題老師應注意試題安全防護,避免洩題之可能性並負保密之責,以維持評量之公平 公正性。
- (五)基於維護審題品質之必要性,審題教師需有充裕時間進行審題,並按實際情形進行紀錄並填寫檢核表,必要時得要求命題教師針對考題之闕漏處或錯誤進行調整及修正。故<u>命題教師應至</u>遲於繳交試卷截止日前1天,將完整試卷交予審題教師進行審題作業。若命題教師於試卷繳交截止日當天才交予試卷,則審題教師得以拒絕審題,若有損害學生參與定期評量權益之虞,概由命題教師負責。

四、保密與迴避原則:

- (一)學校與教師須注意試題保密、安全控管與迴避機制。不得有洩題或暴露試卷之行為,違者 依相關規定懲處。
- (二)若命題或審題教師子女就讀命(審)題班級,或有其他需迴避之情形,請於工作分配時主動向教務主任或領域召集人提出,另行安排其他工作分配之可能性。
- (三)學生之成績評量結果,應妥為保存及管理,並維護個人隱私與權益;其評量結果及紀錄處理,應依個人資料保護法規相關規定辦理。

五、本校升學模擬考試規定:

依據教育部「國民中學辦理升學模擬考試處理原則」辦理,僅限國三學生實施,本校邀集教師、家長達成共識後,每學期不超過 2 次,並編入行事曆辦理。採取學生自由參加,且成績不得納入平時評量、定期評量及學期總成績中計算,或影響領域學習。

六、本計畫經校長核定後實施,修正時亦同。